

STELLA MARIS COLLEGE (AUTONOMOUS) CHENNAI 600 086
(For candidates admitted from the academic year 2023-24 & thereafter)

B.A./ B.B.A./ B.C.A./ B.Com./ B.S.W./ B.Sc./ B.V.A. DEGREE EXAMINATION

APRIL 2026

SECOND SEMESTER

COURSE : FOUNDATION - SANSKRIT
PAPER : KATHA AND PANCATANTRA
SUBJECT CODE : 25SN/FC/KP23
TIME : 3 HOURS

MAX. MARKS : 100

Q. No.	SECTION A (i) (5 questions x 2 marks) (5x2=10) Answer any five all carry equal marks	CO	KL
1	'सांप्रतं नास्त्यस्माकं जीवितव्यं जलाभावात्।' - Who said to whom?	1	1
2	List out the later works of बृहत्कथा।	1	1
3	Give the मध्यम पुरुषः लङ्लकारः of the धातु 'न्य्' in all the three numbers.	1	1
4	Join the words: a) महा + इन्द्रः b) एते + अपि c) कुत्र + आसीत् d) यमुना + उदकं	1	1
5	What is described as सनातन धर्म in the story सिंह दम्पती कथा।	1	1
6	Identify the past tense form of the following words: a) पृच्छति b) क्रीडावः c) लेखिष्यथः d) पास्यन्ति	1	1
Q. No.	SECTION A (ii) (5 questions x 2 marks) (5x2=10) Answer any five all carry equal marks	CO	KL
7	Translate the verse: सर्वेषमेव मर्त्यानां व्यसने समुपस्थिते। वाङ्-मात्रेणापि साहाय्यं मित्रादन्यो न सन्दधे ॥	2	2
8	What do you mean by <i>Upasarga</i> ? Recall any two verbs with 2 examples each.	2	2
9	Fill in the blanks: a) प्र + नम् + ल्यप् b) पिब् + त्त्वा c) गच्छ् + तुमुन् d) वि + हस् + ल्यप्	2	2

10	Identify and give the other two forms of (Verbs-any 2) a) गमिष्यामि b) अघावन् c) अपठतं	2	2
11	Who is गुणाढ्य? What is his work and in which language was it written?	2	2
12	Identify and give the other two forms of (Nouns) (any 2) a) सीतायां b) विधिषु c) भानवे	2	2
Q. No.	SECTION B (i) (any 2)	2 x 8=16	CO KL
13	Annotate (any two) a) दुर्विनीतः कुरूपोऽपि मूर्खोऽपि व्यसनी खलः। b) गजोऽयं युष्मत् कुल शत्रुः। c) ते तण्डुल भवद्भिः सर्वैरपि कालकूट-सदृशा द्रष्टव्याः।	3	3
14	Write short note on: a) Vetālapañcavimsatikā b) Śukasaptati	3	3
15	Translate & Explain fully: मित्रार्थं बान्धवार्थं च बुद्धिमान् यतते सदा। जातास्वापत्सु यत्नेन जगादेदं वचो मनुः ॥	3	3
Q. No.	SECTION B (ii) (any 3)	3 x 8=24	CO KL
16	a) Fill it with Personal Pronouns: i) _____ अपतन्। ii) _____ अनमतम्। iii) _____ अतिष्ठतां। iv) _____ अस्मरतां। b) Frame 4 sentences using the given words: i) परिणयति ii) आगच्छति iii) अवतरति iv) संहरति	4	4
17	Describe the story titled मित्रभेद / कूर्म कथा	4	4

18	<p>i) Convert the sentences into Interrogative:</p> <p>a) रामेण सह सीता वनं गच्छति। b) अहं पाठं पठामि।</p> <p>c) त्वं सत्यं वदसि। d) तौ नगरे वसतः।</p> <p>ii) Change to Past tense:</p> <p>a) शिशुः क्षीरं पिबति। b) सः मुख्यमन्त्रिः भवति।</p> <p>c) त्वं कुत्र वससि। d) अहं उद्याने तिष्ठामि।</p>	4	4	
19	<p>Fill it with appropriate verb forms (in Future Tense)</p> <p>a) सः चित्रं _____। (लिख्) b) रामः कुत्र _____। (गच्छ्)</p> <p>c) यूयं नगरे _____। (वस्) d) सा गीतं _____। (गाय्)</p> <p>e) ते महाभारतं _____। (पठ्) f) अहं सत्यं _____। (वद्)</p> <p>g) माता श्वः _____। (आगच्छ्) h) वयं _____। (क्रीड्)</p>	4	4	
Q. No.	SECTION C (i) (any 2)	2 x 10=20	CO	KL
20	Elaborate in detail about the Didactic Fables of Sanskrit Literature.	4	4	
21	<p>Conjugate the verbs in Future Tense (any Three)</p> <p>a) हस् b) कृ (कर्) c) सर् d) लिख्</p>	4	4	
22	<p>Discuss the meaning and significance of the statement 'शत्रवोऽपि हितार्थैव विवदन्तः परस्परम्।' from द्रणोरख्य ब्राह्मण कथा</p>	4	4	
Q. No.	SECTION C (ii) (any 2)	2 x 10=20	CO	KL
23	<p>Conjugate the verbs in Past Tense (any Three)</p> <p>a) पत् b) तिष्ठ् c) गाय् d) खाद्</p>	5	5	
24	<p>Analyse the moral teaching conveyed in "मूढ-मनसां प्रायो मतिः क्षीयते।" with suitable story of लघुपतनक चित्रग्रीव कथा.</p>	5	5	
25	Decline fully (any two) a) गुरु b) कपि c) साधु d) कवि	5	5	