

STELLA MARIS COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 086  
(For Candidates admitted during the academic year 2019 – 2020)

SUBJECT CODE : 19FR/FC/AL34

B.Voc DEGREE EXAMINATION - NOVEMBER 2021  
THIRD SEMESTER

COURSE : FOUNDATION COURSE  
PAPER : ADVANCED LANGUAGE AND LITERATURE – I  
TIME : 3 HOURS MAX. MARKS : 100

SECTION - A (40 points)

I. Complétez avec le participe passé : (4 points)

1. Qu'est-ce qu'elle a ..... (dire) à tout à l'heure?
2. J'ai ..... (écrire) une longue lettre à ma sœur.
3. Il a ..... (être) bien content de sa promotion.
4. Elle m'a ..... (attendre) à la gare.

II. Mettez les verbes au temps convenable : présent, imparfait et passé composé : (8 points)

Quand j' ..... (visiter) l'Exposition universelle, j' ..... (avoir) envie de crier : « Vive la France ! » Je ..... (être) fier de voir l'exposition de notre pays, je me disais : il y a en chez nous qui ..... (avoir) de belles inventions.

III. Mettez les verbes au passé simple : (4 points)

Lorsque le curé de la paroisse ..... (venir) l'administrer, ses yeux, morts en apparence depuis quelques heures, ..... (se ranimer) a la vue de la croix, des chandeliers, du bénitier d'argent qu'il ..... (regarder) fixement. Lorsque le prêtre lui ..... (approcher) des lèvres le crucifix en vermeil, il fit un épouvantable geste pour le saisir.

IV. Mettez les phrases suivantes au style indirect: (8 points)

1. Le professeur a demandé à l'étudiant : « Tu as fini ton devoir ? »
2. Maman m'a demandé : « Où es-tu partie avec tes amies ? »
3. Papa a demandé à mon frère : « As-tu payé les frais d'inscription ? »
4. Il a dit à sa mère : « J'ai déjà pris le dîner avec mes amis. »

V. Transformez les phrases au futur proche comme dans l'exemple: (8 points)

*Futur proche* → *aller au présent de l'indicatif + infinitif*

Ex. L'année dernière, elle apprenait à nager. L'année prochaine, elle va apprendre à conduire.

1. La semaine dernière, je prenais la voiture. La semaine prochaine, ..... l'autobus.
2. Le mois dernier, je faisais de la musculation. Le mois prochain, ..... du yoga.
3. Hier, je regardais un film français avec mes amis. Demain, ..... une pièce avec mes amis.
4. La semaine dernière, mon fils se levait tard. La semaine prochaine, ..... tôt.

**VI. Mettez les verbes au plus-que-parfait :** (4 points)

1. Il était écrivain et il ..... (faire) ses études à l'École Normale Supérieure.
2. Ma grand-mère avait mal au dos depuis qu'elle ..... (tomber) du lit.
3. Je cherche le livre que mon père m' ..... (offrir) pour mon 20<sup>e</sup> anniversaire.
4. La nuit tombait. Mon fils ..... (ne pas encore rentrer).

**VII. Complétez avec l'auxiliaire avoir ou être :** (4 points)

1. À la fin du cours de français, je ..... allé avec mes amis au café.
2. Modiano ..... reçu le Prix Goncourt pour son roman *Pour que tu ne te perdes pas dans le quartier*.
3. Nous ..... passés par Dubai pour aller en France.
4. Quand ..... -vous rentrés du voyage ?

**SECTION - B (30 points)**

**LES TEXTES LITTÉRAIRES :**

**I. Répondez aux questions suivantes :** (10 points)

1. Comment les gens appellent-ils la Grand-Mère des jumeaux ?
2. Qu'est-ce que la Grand-Mère Antoinette dit à l'oreille d'Emmanuel ?
3. Qui a écrit le roman « Petit-Louis »?
4. Où allaient les deux frères pauvres et malheureux?
5. Que fera-t-il quand le poète arrivera à la destination?

**II. Dites Vrai ou Faux :** (5 points)

1. Victor Hugo apporte un bouquet de rose à la tombe de sa fille.
2. Anatole France a reçu le prix Nobel de littérature.
3. Il y avait des choux dans l'étable de l'homme riche.
4. Le mot « aimer » manque de précision.
5. L'autre titre donné au texte « Une visite inattendue » est « Le père rentre chez lui ».

**III. Associez :** (5 points)

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Les animaux malades de la peste   | (i) Marie-Claire Blais   |
| 2. Une saison dans la vie d'Emmanuel | (ii) Agota Kristof       |
| 3. Les Contemplations                | (iii) Victor Hugo        |
| 4. Filles et Garçons                 | (iv) Jean de La Fontaine |
| 5. Le Grand Cahier                   | (v) Anatole France       |

**IV. Écrivez le résumé du fabliau « Estula ou Le chien qui parle ».** (10 points)

**SECTION – C (30 points)**

**I. Traduisez un des textes suivants :** (10 points)

1. Une saison s'était écoulée dans la vie d'Emmanuel. La neige commençait à fondre, c'était le printemps. Emmanuel se soulevait de joie dans son berceau pour voir entrer le soleil par la fenêtre. Pomme avait quitté l'hôpital. Il marchait au milieu de son oncle et du Septième, dans une rue de la ville. C'était une belle journée du mois de mars, mais Pomme ne levait pas les yeux vers le ciel.

Vendre les journaux est un bon métier, disait l'oncle Armandin, en secouant son neveu par l'épaule, je l'ai toujours dit, mon garçon, tu ne penses pas assez à l'avenir.

(ou)

2. Le travail est sérieux ; il n'est pas triste.

Voilà les enfants à l'œuvre. Cependant le soleil qui monte réchauffe doucement la campagne. Des toits du hameau s'élèvent des fumées légères. Les enfants savent ce que disent ces fumées. Elles disent que la soupe aux pois cuit dans la marmite.

Encore une brassée de feuilles mortes et les petits ouvriers prendront le chemin du village. La montée est rude. Courbés sous le sac ou penchés sur la brouette, ils ont chaud et la sueur leur monte au front. Pierre, Babet et Jeannot s'arrêtent pour souffler.

**II. Observez le document authentique et répondez aux questions : (10 points)**

The poster is for an event titled "Je teste : 7 jours sans ma Voiture" (I test: 7 days without my car) held from October 12 to 18, 2015, at the Parc naturel régional de la Haute Vallée de Chevreuse. The central theme is "je choisis" (I choose), with a stick figure pointing to various transport options: "Prêt de vélo électrique" (Electric bike rental), "Proposition d'itinéraires à pied" (Walking route proposals), "Aide au co-voiturage" (Carpooling assistance), and "Remboursement des transports en commun" (Public transport reimbursement). On the left, a vertical list titled "JE FAIS LE BILAN" (I do the balance) includes icons for "DURÉE" (Duration), "COÛT" (Cost), "ENVIRONNEMENT" (Environment), "SANTÉ" (Health), and "HUMEUR" (Mood). At the bottom, it provides contact information for interested parties: "Intéressés ? inscrivez-vous : www.parc-naturel-chevreuse.fr 01 30 52 09 09". A footnote at the very bottom lists the test communities: "Auffargis, Bonnelles, Gif-sur-Yvette, La Queue-les-Yvelines, Le Mesnil-Saint-Denis, Les Essarts-le-Roi, Magny-les-Hameaux, Saint-Rémy-lès-Chevreuse, Fontenay-les-Briis, Senlisse".

Parc naturel régional de la Haute Vallée de Chevreuse

DU 12 AU 18 OCTOBRE 2015

# Je teste : 7 jours sans ma Voiture

Vous effectuez des trajets quotidiens avec votre voiture... Le Parc vous invite à la laisser au garage pendant une semaine et à tester d'autres transports...

**je choisis**

- Prêt de vélo électrique
- Proposition d'itinéraires à pied
- Aide au co-voiturage
- Remboursement des transports en commun

**JE FAIS LE BILAN**

- DURÉE
- COÛT
- ENVIRONNEMENT
- SANTÉ
- HUMEUR

**Intéressés ? inscrivez-vous :**  
[www.parc-naturel-chevreuse.fr](http://www.parc-naturel-chevreuse.fr) 01 30 52 09 09

\* Pour tout habitant des communes-test : Auffargis, Bonnelles, Gif-sur-Yvette, La Queue-les-Yvelines, Le Mesnil-Saint-Denis, Les Essarts-le-Roi, Magny-les-Hameaux, Saint-Rémy-lès-Chevreuse, Fontenay-les-Briis, Senlisse

**1. Répondez aux questions suivantes : (8)**

- a) Dessinez la voiture qui se trouve dans l'image.
- b) Donnez l'infinitif du verbe « inscrivez-vous ».
- c) Comment appelle-t-on l'accent qui se trouve dans le mot « coût » ?
- d) Quels sont les autres transports qu'on peut utiliser sans compter la voiture ?

**2. Donnez la forme verbale des noms suivants : (2)**

- a) La proposition
- b) L'aide

**III. Traitez deux sujets au choix :**

**(2×5= 10 points)**

1. Présentez votre mère.
2. Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier ?
3. Décrivez votre collègue.

\*\*\*\*\*